

## LE PROJET CATHOLIQUE

Parce que la vie d'un être humain ne se résume pas à la somme de ses activités ni à son niveau de consommation, **la dimension spirituelle fait partie de la formation intégrale que nous souhaitons donner à nos élèves et qui fait partie du Projet éducatif de notre Centre scolaire.**

### DANS NOS ECOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES :

« *Comment ne pas te louer ?* » Effectivement comment ne pas louer le Seigneur quand on voit ce qu'il fait pour nous, ce que l'on vit chaque jour grâce à lui.

C'est par cette phrase que nous accompagnons les enfants dans leur cheminement de foi. Baptisé ou non, nous aidons les jeunes à vivre cette rencontre

avec Dieu, afin qu'il devienne un exemple, un pilier, un ami au quotidien. Dieu leurs permettra d'accueillir la vie positivement, de trouver des solutions aux problèmes par la prière, de lui remettre leurs questionnements, de se confier, de prendre confiance en eux.

Nous souhaitons que les enfants se sentent soutenus dans leur démarche de vie Chrétienne, qu'ils ressentent la chaleur et la puissance d'une communauté qui les entourent.

Les séances de catéchisme se construisent autour de préparations aux sacrements, de lectures, de chants, d'activités, de groupes de paroles, de participation aux messes. Les jeunes sont acteurs de leur foi et nous souhaitons qu'avec Dieu la religion soit un quotidien.

**Tout au long de l'année**, nous (re) découvrirons :

les fêtes liturgiques

les grandes étapes de la vie de Jésus

la Bible et ses principaux personnages

Nous préparons et célébrerons des messes dans l'établissement et en lien avec la paroisse.

Au cours des séances et par le biais de retraite, les enfants avanceront dans l'Église et recevront des sacrements.

**Épaulés** par un prêtre et une catéchiste, nous tenterons de vivre en union notre amour pour Dieu! «

## DANS NOS COLLEGES :

### **une heure hebdomadaire d'enseignement du christianisme (EDC), pour tous les élèves.**

Cette heure obligatoire veut transmettre une connaissance du christianisme, à travers des repères intellectuels, culturels et artistiques puisés dans la Bible, l'histoire de l'Eglise et sa relation avec les autres religions.

En cohérence avec les périodes étudiées en Histoire et en Français, le parcours est organisé ainsi :

en 6ème : à la source du christianisme (présentation de la Bible; lecture continue d'un évangile au fil de l'année liturgique).

en 5ème : **l'évangélisation** (les premières communautés chrétiennes, l'expansion du christianisme; l'Eglise, communauté des chrétiens; les grandes figures dominicaines; les pèlerinages).

en 4ème : **la question de la foi** (catholiques et protestants: la question du salut et de la foi; la chrétienté moderne: raison, science et foi; le renouveau de l'Eglise: foi et mission).

en 3ème : **le christianisme et le monde** (Dieu et le mal; le monde avec ou sans Dieu; le concile Vatican II et le dialogue inter-religieux).

### **une heure hebdomadaire de temps de vie chrétienne (TVX), pour les élèves volontaires.**

Il s'agit d'un temps spécifique afin de **découvrir ou approfondir et vivre la foi chrétienne.**

C'est dans le cadre de cette heure que :

les élèves peuvent se préparer à recevoir un sacrement (baptême, confirmation, communion eucharistique) ;

les élèves peuvent bénéficier d'un accompagnement spirituel avec l'aumônier ;

les élèves approfondissent les différentes formes de la prière chrétienne (messe, adoration eucharistique, louange, chapelet, oraison, lectio divina...), et célèbrent les temps liturgiques de l'année.

## DANS NOS LYCEES :

### **une heure hebdomadaire d'anthropologie chrétienne (AC), pour tous les élèves.**

Notre société est traversée par des anthropologies différentes selon la place laissée à l'homme. Cette heure se veut l'occasion d'offrir aux élèves un temps de réflexion sur le sens de la vie humaine en faisant appel aux ressources de la pensée chrétienne et contemporaine. Il s'agit d'un parcours sur trois années qui cherche à traiter de la question de l'Homme dans toutes ses dimensions (sensibilité, intelligence, volonté) afin de mieux comprendre les enjeux et les défis humains d'aujourd'hui et de demain.

Le parcours est organisé ainsi :

en 2nde : **la relation de l'homme avec la transcendance** (l'homme et sa nature religieuse; Dieu, invention ou révélation; la question de la condition humaine et du salut).

en 1ère : **la relation de l'homme avec son origine** (l'homme : un mystère, une identité, une destinée).

en Terminale : **la relation de l'homme avec sa finalité** (l'éthique fondée sur la liberté et la dignité; la personne humaine, du commencement au terme de sa vie; une action fondée sur l'amour; des choix qui engagent vers le bonheur).

**un temps de service caritatif, pour tous les élèves.**

Il est demandé à tous les élèves de choisir un service, soit à l'intérieur de l'Établissement (aide aux devoirs, organisation d'actions caritatives, journée de la solidarité,...), soit à l'extérieur de l'Établissement (maisons de retraite, Secours catholique, Petits Frères des pauvres, aide aux malades au pèlerinage du Rosaire, CapMission...). Une large liste de propositions est transmise aux élèves en début d'année : leur choix est libre et doit correspondre à l'investissement qu'ils souhaitent donner à leur action.

**une heure hebdomadaire de temps de vie chrétienne (TVX), pour les élèves volontaires.**

**Il s'agit d'un temps spécifique afin de découvrir ou approfondir et vivre la foi chrétienne.**

Il se déroule selon le format suivant : déjeuner, topo sur un thème théologique ou spirituel, échanges, et temps de prière.

Les élèves souhaitant recevoir un sacrement (baptême, confirmation, communion eucharistique) y participent et font leur préparation dans le cadre d'un accompagnement avec l'aumônier.